FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI FOCȘANI**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**TOPOGRAFIE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ASIST. UNIV. DR. OVREIU ADRIANA BIANCA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ASIST. UNIV. DR. OVREIU ADRIANA BIANCA**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**42**	3.5. Din care Curs	**14**	3.6. Seminar	**28**

Distribuția fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutorat	5
Alte activități	5
3.7. Total ore de studiu individual	**58**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R2.** Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ **R4.** Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. **R6.** Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. **R12.** Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.

Aptitudini	**R2.** Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. **R4.** Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. **R6.** Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. **R12.** Studentul/Absolventul aplică, poiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a aturismului în analiza și evaluarea rpotențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	**R2.** Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. **R4.** Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. **R6.** Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). **R12.** Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice , sa coopereze eficient in echipe, sa si utoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica sa-și formuleze direcții de ameliarare a carențelor so sa si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Obiectul şi ramurile topografiei, scurt istoric. Noţiuni introductive	*Față în față* Expunere, descriere, explicaţie didactică, problematizare, conversaţie, aplicație pe teren	1 oră
Noţiuni şi formule utilizate în topografie		1 oră
Scara hărţii: definiţie, generalităţi, tipuri de scări, importanţă		2 ore
Ce este harta/planul topografic: definiţie, generalităţi, tipuri de planuri, utilizare, importanţă		1 oră
Ridicări topografice, puncte topografice, unghiuri topografice. Noţiuni despre erori/teoria erorilor		1 oră
Marcarea şi semnalizarea punctelor topografice, măsurarea distanţelor		2 ore
Instrumente pentru măsurat unghiuri topografice, metode de măsurare a unghiurilor cu teodolitul		2 ore
Metode de ridicare în plan a unei suprafeţe: triangulaţia, intersecţia, drumuirea, echerarea, radierea (generalităţi)		2 ore
Altimetria, nivelmentul geometric şi trigonometric (generalităţi)		1 oră
Ridicări speciale, ridicări tahimetrice (generalităţi)		1 oră

Bibliografie:

- Cocoș O., Cocoș A. (2013), Cartografie-Topografie, Editura Transversal, București.
- Boş N., Iacobescu O. (2007), Topografie modernă, Edit. C.H. Beck, Bucureşti.
- Eleş G. (2001), Topografie cu elemente de cadastru, Edit. Mirton, Timişoara.
- Năstase A. (1983), Cartografie - Topografie, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

- Năstase A. (1993), Topografie cu elemente de cartografie generală, Edit Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Năstase A., Osaci-Costache Gabriela (2005), Topografie-Cartografie, ediţia a II-a, Editura Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti.
- Năstase A., Vişan Gh. (2005), Topografie-Cartografie. Partea I. Probleme generale de topografie, Editura Universităţii din Bucureşti.
- Osaci-Costache Gabriela (2008), Cartografie, ediţia a II-a, Edit. Universitară, Bucureşti.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Elementele hărţilor topografice	*Față în față* Explicaţie didactică, problematizare, rezolvare de probleme, observare, învăţare prin descoperire, exerciţiu, aplicație pe teren	6 ore
Scara hărţii		4 ore
Interpolarea şi trasarea curbelor de nivel manual şi computerizat (QGIS etc.)		2 ore
Extragerea rețelei hidrografice pe baza curbelor de nivel și a cotelor. Delimitarea bazinului hidrografic pe baza curbelor de nivel		2 ore
Harta în relief		2 ore
Profilul topografic. Metode manuale şi computerizate (ArcGIS). Aplicații practice ale profilelor (trasee turistice, circuite turistice etc.)		4 ore
Raportarea planimetriei manual și computerizat (ArcGIS etc.)		2 ore
Calculul coordonatelor geografice şi rectangulare		2 ore
Instrumente pentru determinarea pe teren a unghiurilor şi distanţelor		4 ore

Bibliografie:

- Năstase A., Osaci-Costache Gabriela (2006), Topografie-Cartografie. Lucrări practice, ediţia a III-a, Editura Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti.
- Osaci-Costache Gabriela (2008), Topografie-Cartografie. Metodologie, exemple rezolvate şi 355 de aplicaţii, ediţia a II-a, Editura Universitară, Bucureşti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele de formare ale pieţei forţei de muncă şi ale comunităţii ştiinţifice, întrucât vizează formarea unor competenţe specifice menite să ajute viitorul absolvent să facă faţă la locul de muncă, în exercitarea ocupaţiilor definite de COR.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor specifice topografiei	Evaluare scrisă	70 %
9.5. Seminar	Realizarea corectă a unor măsurători pe planuri şi hărţi topografice, a raportării planimetriei, a interpolării curbelor de nivel; realizarea profilului topografic	Portofoliu	30 %
Standard minimum de performanță	- însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale de topografie - folosirea corectă a principalelor noţiuni de topografie - realizarea de măsurători corecte pe planurile şi hărţile topografice - realizarea manuală a profilului topografic - înțelegerea și folosirea corectă a scării hărții		

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
29.09.2026	Asist. Univ. Dr. Ovreiu Adriana Bianca	Asist. Univ. Dr. Ovreiu Adriana Bianca
Data avizării în departament 30.09.2026		**Semnătura Directorului de Departament** Conf. Univ. Dr. Oprea Răzvan